



RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP)



STKIP YASIKA
TAHUN 2018-2026

RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP)

STKIP YASIKA TAHUN 2018 – 2026



**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STKIP YASIKA**



SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) YASIKA
NOMOR : 128/SK/KETUA/STKIP-YSK/III/2018

Tentang

RENCANA INDUK PENELITIAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) YASIKA

KETUA STKIP YASIKA

- Memimbang** :
1. bahwa sebagai Institusi Pendidikan Tinggi STKIP Yasika senantiasa melaksanakan peningkatan kualitas dan kuantitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat;
 2. selubung dengan butir a perlu adanya Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Rencana Pengabdian kepada Masyarakat;
 3. bahwa untuk keperluan butir b di atas, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Yasika.
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-undang RI nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024;
 6. Permendikbud nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menetapkan Rencana Induk Penelitian (RIP) Tahun 2018-2026;
- Kedua** : Dokumentasi Rencana Induk Penelitian (RIP) Tahun 2018-2026 merupakan satu kesatuan dengan surat keputusan ini;
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan, dan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Mejalengka
Tanggal : 11 Maret 2018
Ketua

Arip Anas, M.Pd.
NIDN. 2123038001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Para Wakil Ketua
2. Kepala P3M
3. Ketua Program Studi

TIM PENYUSUN

Rencana Induk Penelitian (RIP) Pusat Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat

STKIP Yasika Majalengka Tahun 2018-2026

Disusun oleh P3M STKIP

Yasika Majalengka

Jl. Kasokandel Timur No. 64, Kasokandel, Majalengka

Pengarah	:	Ketua STKIP Yasika
Penanggung Jawab	:	Kepala P3M STKIP Yasika
Ketua	:	Roy Raja Sukmanta M, S.Hum, M.Kom.
Anggota	:	Benny Anggara, M.Pd. Rosi Gasanti, M.Pd. Wily Wandari, M.Pd. Azi Nugraha, M.Pd. Asih Wiarsih, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
TIM PENYUSUN	iii
DAFTAR ISI	iv
KATA PENGANTAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN RIP	3
BAB III GARIS BESAR RIP	11
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	14
BAB V PELAKSANAAN RIP	19
BAB VI PENUTUP	24
DAFTAR LAMPIRAN	25

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada kami, sehingga Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2018-2026 ini dapat disusun dengan baik.

Timpunysun memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua, Para Wakil Ketua dan segenap pimpinan di lingkungan STKIP Yasika atas dukungan dan saran-sarannya dalam menyusun dan menetapkan Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2018-2026;
2. Seluruh tim penyusun Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2018-2026, atas segala dukungannya dalam proses penyusunan hingga proses penetapan Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2018-2026.

Akhir kata, harapan kami semoga Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2018-2026 ini dapat menjadi arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu 5 tahun ke depan. Sehingga luaran hasil-hasil penelitian dari STKIP Yasika dapat lebih bermanfaat baik bagi masyarakat maupun instansi lain yang memerlukan.

Majalengka, Maret 2018
Kepala P3M STKIP Yasika

Roy Raja Sukmanta M., S.Hum.,
M.Pd.
NIDN. 0423128902

BAB I

PENDAHULUAN

A. Definisi Rencana Induk Penelitian (RIP)

Rencana Induk Penelitian (RIP) ini merupakan rencana penelitian dan pengembangan STKIP Yasika untuk periode 2018- 2026. RIP ini disusun berdasarkan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045 diselaraskan dengan visi STKIP YASIKA yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal penelitian dan pengembangan masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, serta problematika yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung.

RIP STKIP Yasika disusun dengan maksud menentukan dan merencanakan terlebih dahulu kegiatan penelitian yang akan dilakukan STKIP Yasika pada waktu yang akan datang. RIP STKIP Yasika merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian STKIP Yasika dalam jangka waktu 5 tahun. Arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian STKIP Yasika ditetapkan oleh Senat STKIP Yasika. Pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian STKIP Yasika dilakukan oleh Ketua STKIP Yasika. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STKIP Yasika adalah pelaksana Keputusan Ketua STKIP Yasika di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

STKIP Yasika terdiri dari 2 Program Studi, yakni Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), dan Pendidikan Matematika (PM). Berbagai penelitian yang dilakukan di berbagai Program Studi di bawah koordinasi P3M melalui skema dana Hibah Penelitian Internal, kerja sama dengan institusi mitra, serta Program Hibah Penelitian dari Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Kementerian Riset dan Teknologi.

B. Dasar Penyusunan RIP

Landasan yang digunakan sebagai dasar Penyusunan RIP STKIP STKIP ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

3. Undang-undang RI nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 Tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024;
6. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Statuta STKIP Yasika.
8. Rencana Strategis STKIP Yasika.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

A. Visi dan Misi STKIP Yasika

STKIP Yasika merupakan perguruan tinggi yang dituntut untuk senantiasa meningkatkan kualitas, kuantitas, dan produktivitas dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. STKIP Yasika juga dituntut untuk memberikan kontribusi dalam peningkatan daya saing bangsa (*nation's competitiveness*). Untuk itu, STKIP Yasika memiliki visi dan misi sebagai berikut:

1. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Mandiri, Profesional dan Berdaya Saing dalam Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Berbasis IT di Tingkat Nasional Tahun 2035.

2. Misi

- a. Meningkatkan proses pendidikan dan pengajaran yang Unggul, Mandiri, Profesional dan Berdaya saing, serta berorientasi pada pendalaman pengetahuan pada bidang ilmu pendidikan serta bidang keguruan yang terprogram dan terarah pada program studi yang diselenggarakan.
- b. Meningkatkan kegiatan riset ilmiah yang mencerminkan nilai unggul, mandiri, profesional dan berdaya saing yang dapat dipadukan dalam praktek operasional Tri Darma Perguruan Tinggi STKIP Yasika yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi baik lokal, nasional maupun internasional.

B. Visi, Misi, dan Tujuan P3M STKIP Yasika

Sejalan dengan arah pengembangan dan tuntutan kontribusi yang diberikan STKIP Yasika terhadap pembangaunan

1. Visi

Menjadi pusat kajian penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat regional maupun nasional yang berorientasi pada kepentingan bangsa dan

kesejahteraan masyarakat.

2. Misi

- a. Mewajibkan dosen Pengampu melaksanakan penelitian pendidikan untuk menghasilkan informasi dan pembaharuan pendidikan
- b. Menerapkan Pengabdian masyarakat dengan orientasi pada mutu sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Melaksanakan dan menumbuhkan kemauan dan kemampuan untuk menjadi peneliti profesional.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan peneliti yang handal dan profesional
- b. Menghasilkan dosen dosen Pengampu mata kuliah yang mampu meneliti dan mengabdikan diri kepada masyarakat.
- c. Menumbuhkan kesadaran untuk selalu meneliti dan mengabdikan diri pada masyarakat dalam rangka perbaikan mutu pendidikan.

C. Aktivitas, Program, dan Layanan P3M STKIP Yasika

1. Aktivitas

- a. Kerjasama dan komunikasi keilmuan dengan institusi luar;
- b. Pelatihan di bidang penelitian dan pengembangan keilmuan;
- c. Seminar, lokakarya (workshop), dan sejenisnya;
- d. Publikasi Jurnal, Hasil Penelitian, Koran Kampus, Buletin untuk Dosen, Guru, dan masyarakat umum;
- e. Pengembangan desa binaan dan Pendampingan lainnya;
- f. Layanan konsultasi penelitian termasuk institusi dari luar dan mahasiswa;
- g. Layanan penyelenggaraan pelatihan, lokakarya (workshop), seminar hasil-hasil penelitian.

2. Program-program

- a. Menggali, mengoordinasi, dan memberdayakan seluruh potensi penelitian dalam rangka mewujudkan *capacity building* P3M STKIP Yasika.
- b. Pemberdayaan pendidikan melalui sosialisasi, pendampingan, penelitian dan pengembangan;

- c. Pemberdayaan SDM bidang pendidikan;
- d. Menggali dan mengkaji serta memberdayakan lembaga-lembaga pendidikan;
- e. Mengkaji kesadaran dan kepedulian lingkungan dan partisipasi masyarakat dalam pendidikan dan persekolahan.
- f. Mengkaji permasalahan sosial sebagai upaya pencegahan, pengendalian dan pengelolaan konflik lingkungan;
- g. Mengkaji kebijakan pemerintah pada aspek-aspek pendidikan, sosial budaya, gender, dan Sumber Daya Manusia (SDM)
- h. Pengembangan dan perluasan jaringan kerja sama penelitian (pemerintah daerah, regional dan nasional), serta kerja sama internasional.

3. Layanan Lembaga

- a. Menyediakan konsultan dalam bidang penelitian yang meliputi:
 - 1) Pelatihan dan klinik Pembuatan proposal penelitian;
 - 2) Metodologi penelitian;
 - 3) Penyusunan Laporan Penelitian.
- b. Bekerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintahan dan swasta dalam penyelenggaraan seminar, lokakarya, penelitian pengkajian, serta pendidikan dan pelatihan dengan berbagai fasilitas.
- c. Mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah dan menerima artikel penelitian, dari Guru, Dosen internal, maupun Dosen luar STKIP Yasika, untuk diterbitkan di Jurnal Penelitian Pendidikan.

D. Struktur Organisasi P3M STKIP Yasika

P3M bertanggung jawab kepada Ketua STKIP Yasika, yang dalam pelaksanaan sehari-hari berada di bawah koordinasi Wakil Ketua I Bidang Akademik.

E. Analisis Kondisi Saat ini

STKIP Yasika telah memberikan perhatian untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh program studi adalah kegiatan monodisiplin. Sedangkan kegiatan yang melibatkan dua disiplin ilmu atau lebih dalam payung satu

program studi dengan dikoordinasikan oleh Wakil Ketua I Bidang Akademik. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya yang sedemikian pesat menggugah kesadaran para pemangku kepentingan internal di STKIP Yasika untuk membentuk organisasi/lembaga yang secara khusus menangani penelitian dan pengabdian masyarakat. Kesadaran ini makin mengemuka seiring dengan ditetapkannya peraturan perundangan yang terkait dan perkembangan organisasi STKIP Yasika.

Selama kurun waktu tiga tahun terakhir, luaran hasil penelitian di lingkungan STKIP Yasika adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Luaran Penelitian 3 tahun Terakhir
di lingkungan STKIP Yasika

No	Jenis Luaran	2020	2021	2022	Jumlah	
1	Publikasi Ilmiah (Jurnal)	Internasional	-	-	-	-
		Nasional terakreditasi	-	-	-	-
		Nasional ISSN	23	36	47	106
2	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional	-	-	-	-
		Nasional ber-ISBN	-	-	-	-
		Regional	-	-	-	-
3	Sebagai pembicara utama (keynote speaker) dalam pertemuan ilmiah	Internasional	-	-	-	-
		Nasional	-	-	-	-
		Regional	-	-	-	-
4	Teknologi Tepat Guna (TTG)		-	-	-	
5	Model/Prototype/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial		-	-	-	
6	Buku Ajar					
Total		23	36	47	106	

Berdasarkan data luaran penelitian dalam kurun waktu 2020-2022, luaran penelitian sebagian besar berupa laporan penelitian dan artikel. Jumlah penelitian yang dipublikasikan sebagian besar masih di tingkat jurnal regional. Jumlah publikasi di nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih sangat minim.

F. Potensi yang dimiliki STKIP Yasika

1. **Potensi bidang riset**

Potensi bidang penelitian diukur oleh jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian maupun hibah kompetitif dan kerja sama. Hingga tahun 2019 belum ada dosen yang mampu menembus hibah dari Kemendikbuk RISTEK, dan instansi-instansi yang lain. Namun motivasi dosen sangat kuat untuk melakukan penelitian. Terbukti beberapa penelitian dilakukan dengan sumber dana swadaya dosen tersebut. Di samping itu, institusi juga memberikan dana stimulan untuk penelitian, meskipun dengan jumlah yang terbatas.

2. **Potensi bidang SDM**

Sumber daya manusia yang dimiliki STKIP Yasika sangat menentukan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. SDM tersebut meliputi dosen dan tendik. Sinergi antara keduanya akan sangat menentukan kualitas dan kuantitas layanan serta kualitas kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya akan memberikan kemanfaatan bagi pengembangan IPTEK dan kesejahteraan masyarakat. Potensi SDM tenaga edukatif di STKIP Yasika sejumlah 30 dosen, dengan rincian 1 orang berpendidikan Doktor, 5 orang kandidat doktor, sisanya magister sesuai program studi masing-masing. Dengan komposisi sesuai jabatan fungsional sebagai berikut

**Tabel 4 Komposisi Jabatan Fungsional Dosen
STKIP Yasika**

No	Jabatan Fungsional	Jumlah
1	Lektor Kepala	1
2	Lektor	5
3	Asisten Ahli	12
4	Tenaga Pengajar	12
Total		30

G. Analisa SWOT

Untuk mengetahui posisi kinerja penelitian di STKIP Yasika saat ini dan bagaimana strategi ke depan dapat dikembangkan, digunakan metode analisis SWOT. Setiap faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman/tantangan pada masing-masing variabel diuraikan pada Tabel 5 berikut.

Tabel 5. Analisis SWOT berbagai variabel penunjang penelitian di STKIP Yasika

Variable	Strength	Weakness	Opportunity	Threat
Sumberdaya manusia	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah, kualitas tenaga akademik dan kinerja yang tinggi Struktur usia peneliti proporsional Keterampilan pengoperasian berbagai instrumen hi-tech cukup memadai 	<ul style="list-style-type: none"> Dana stimulan untuk kegiatan penelitian dan institusi masih minim Bahan administratif cukup tinggi sehingga memperlemah kapasitas akademik Kurangnya akses terhadap hibah-hibah penelitian eksternal 	<ul style="list-style-type: none"> Terbangun relasi dengan berbagai <i>stakeholders</i> dengan baik System jaringan informasi sudah terbangun cukup baik 	Globalisasi dan standar kualitas penelitian merupakan tantangan bagi SDM STKIP Yasika untuk makin tangguh
Sarana-prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Kekinian peralatan dalam laboratorium dan sistem pendukung 	<ul style="list-style-type: none"> System informasi kurang didukung SDM memadai sehingga kekinian dan kelengkapan data kurang memadai Dana pendukung riset berupa 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas dan inovasi yang memungkinkan mengatasi hambatan <i>Resource Sharing</i> cukup berkembang 	<ul style="list-style-type: none"> Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak akan dapat diimbangi dengan peralatan konvensional standar Teknologi tepat

Variable	Strength	Weakness	Opportunity	Threat
		dana pembelian peralatan laboratorium kurang memadai		guna tidak lagi dapat diandalkan
Organisasi & manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur organisasi yang sederhana dan terdesentralisasi • Adanya pusat pusat penelitian dan penjaminan mutu • Adanya P3M yang mengoordinasikan kegiatan Penelitian dan Pengabdian masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pimpinan dan personalia dalam struktur beberapa organisasi kurang penuh waktu karena masih dibebani banyak beban rutin • Kurang adanya dana operasional untuk melaksanakan pekerjaan administrasi sehingga pekerjaan terpaksa dirangkap tenaga akademik • Profesionalitas perlu ditingkatkan dalam perencanaan program dan pelaksanaannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Fleksibilitas dan toleransi atas struktur dan fungsi organisasi memungkinkan minimalisasi konflik • Cukup lengkap dan sederhana struktur organisasi P3M memungkinkan pengembangan kapasitas dan fungsinya lebih jauh 	Keharusan laporan kinerja untuk sistem manajemen secara periodik

Variable	Strength	Weakness	Opportunity	Threat
Jalinan kerjasama	Sejarah kerjasama yang sudah lama dengan berbagai instansi regional dan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuitas kurang optimal, sustainability rendah • Kerjasama kurang sistemik • Legal aspect masih rendah 	Tawaran dan kesempatan kerjasama cukup banyak	Perkembangan dan kemajuan perguruan tinggi lain
Letak STKIP Yasika	Dekat dengan	Minimnya sarana dan prasarana transportasi yang ada	Memungkinkan peningkatan mobilitas peneliti	"Gangguan" dari para pesaing
Sumberdaya finansial penelitian	Ada	Alokasi anggaran masih terbatas dan belum menjadi skala prioritas	Memungkinkan seleksi secara adil bagi calon peneliti	Batasan untuk ilmu-ilmu tertentu

BAB III

GARIS BESAR RIP STKIP YASIKA

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

1. Tujuan

Tujuan ditetapkannya Rencana Induk Penelitian adalah :

- a. Mengefektifkan agenda *setting*, formulasi, implementasi dan evaluasi kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Yasika.
- b. Efisiensi sumber daya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Yasika.
- c. Efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Yasika.
- d. Mengarahkan semua kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Yasika
- e. Memberikan panduan dan pertimbangan kepada *stakeholders* internal dan eksternal untuk pengajuan pelaksanaan dan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Sasaran Pelaksanaan

Sesuai dengan kaidah manajemen strategi, sasaran merupakan hal-hal untuk mencapai visi yang telah ditetapkan. Sasaran dirumuskan dengan mempertimbangkan Evaluasi Diri SWOT. Sasaran Pelaksanaan RIP STKIP Yasika adalah :

- a. Penetapan dasar, yaitu landasan pencapaian;
- b. Penentuan sumberdaya yang dibutuhkan;
- c. Alokasi sumberdaya;
- d. Penetapan jadwal waktu pelaksanaan;
- e. Monitoring dan evaluasi.

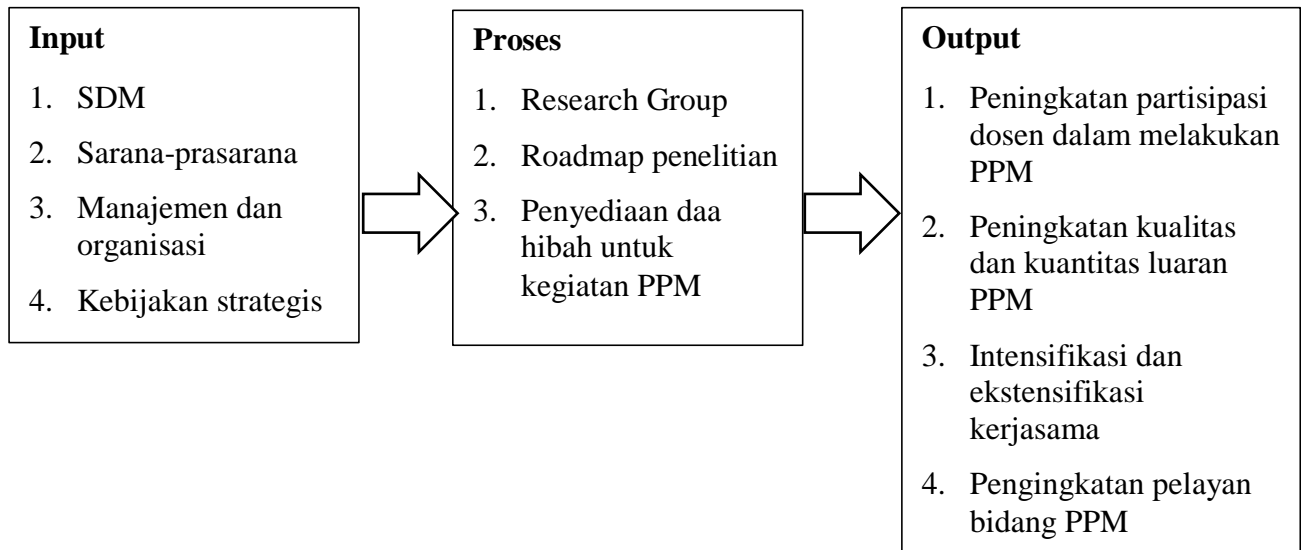
Sementara itu, subjek RIP Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Yasika adalah:

- a. Pimpinan STKIP Yasika
- b. Pimpinan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Yasika
- c. Dosen yang dalam waktu yang sama berperan sebagai pendidik/pengajar, peneliti dan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Staf pendukung;
- e. Mahasiswa;
- f. Masyarakat yang juga bertindak sebagai subjek terteliti atau subjek pengabdian kepada masyarakat.

B. Strategi dan kebijakan Unit Kerja

Strategi dan kebijakan Unit Kerja tercakup di dalamnya (1) Peta Strategi pengembangan Unit kerja (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses dan output); (2) Formulasi Strategi Pengembangan (didasarkan pada EVALUASI DIRI- SWOT).

1. Peta Strategi pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Yasika



2. Formulasi Strategi

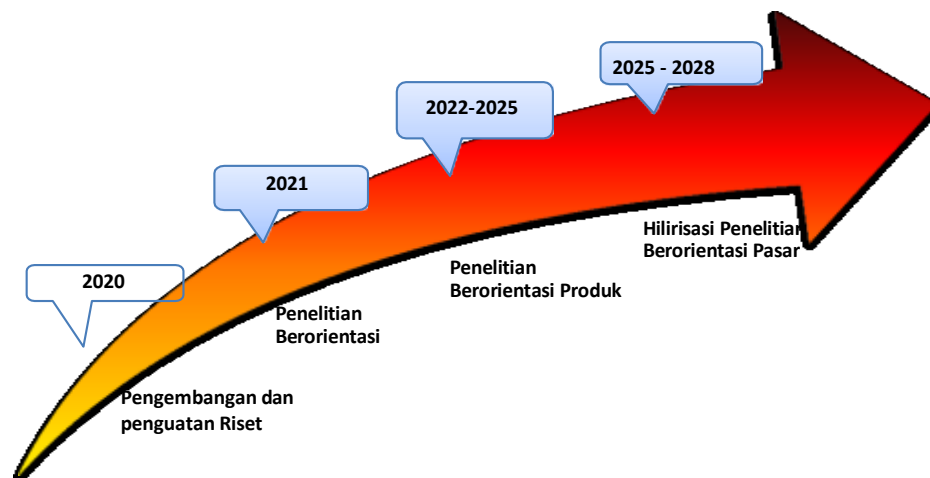
- a. Peningkatan terus menerus kuantitas, kualitas dan loyalitas sumberdaya manusia termasuk alokasi waktu untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Pengembangan sarana prasarana sesuai kebutuhan saat ini dan estimasi untuk yang akan datang.
- c. Organisasi desentralistis untuk pusat-pusat kajian dengan tetap mengedepankan akuntabilitas dan transparansi yang dikoordir oleh P3M.
- d. Perluasan jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain pada tingkat nasional dan internasional.
- e. Memperluas jangkauan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tempat-tempat strategis, misalnya di daerah terbelakang/periferal, daerah pusat bisnis dan sumber daya.
- f. Meningkatkan ekspose media massa untuk STKIP Yasika dan P3M.
- g. Optimalisasi sumberdaya LPPM dengan berpegang pada azas *good governance*.

BAB IV

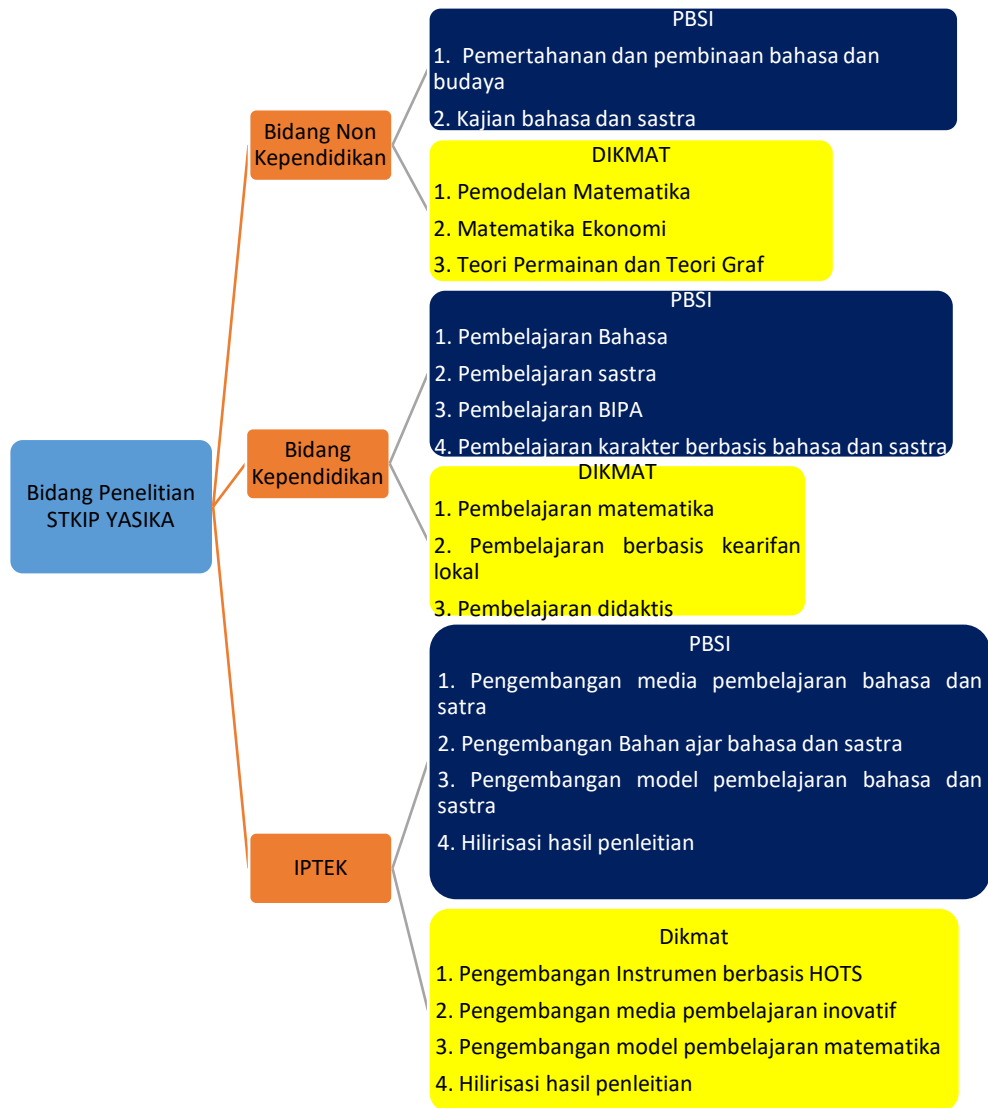
PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

A. Program Strategis Perguruan Tinggi

STKIP Yasika, sebagai institusi Perguruan Tinggi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari masyarakat, senantiasa dan secara terus menerus memberikan kontribusi terhadap penyelesaian masalah pendidikan baik dalam hal kebijakan, penyediaan sumberdaya manusia dan teknologi melalui tri darma perguruan tinggi. Rekam Jejak para peneliti STKIP Yasika yang tersebar di berbagai pusat penelitian telah menghasilkan produk-produk penelitian dan teknologi yang telah tersebar di masyarakat maupun hasil-hasil penelitian yang memerlukan sentuhan akhir sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat dalam pembangunan serta daya saing nasional. Memperhatikan Kelompok Makro Riset dan rencana transisi prioritas kelompok makro Riset pada RIRN 2017-2045 untuk tahun 2020-2024 adalah Kelompok Riset maju berbasis sumber daya alam. Serta mengacu fokus riset dalam PRN 2020 2024 pada bidang Pangan, Energi, Kesehatan, Transportasi, Rekayasa, Keteknikan, Pertahanan dan Keamanan, Kemaritiman, Sosial Humaniora Pendidikan Seni dan Budaya, dan Multidisiplin dan Lintas Sektoral. Maka disusun rencana strategi pengembangan dalam bentuk roadmap dan bidang unggulan sebagai berikut.



Gambar Road Map Penelitian Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Yasika



Gambar Topik Penelitian STKIP Yasika

B. Indikator Kinerja

1. Pemeran Kunci (Key Players)

Pemeran kunci dalam pencapaian target penelitian di STKIP Yasika ada dua komponen yaitu komponen internal dan komponen eksternal.

a. Komponen internal adalah:

- 1) Kelompok kajian dosen dalam hal ini disebut sebagai *Research Group* dan atau Pusat Studi
- 2) Manajemen STKIP Yasika termasuk di dalamnya adalah pola penganggaran, sistem informasi, dan administrasi penelitian dan PKM,
- 3) Mahasiswa sebagai kolaborator penelitian Dosen.
- 4) Komponen eksternal:
- 5) Institusi Pemerintah, termasuk Kemendikbud, Kemenristek/BRIN, Lembaga Riset, dan Pemerintah Daerah,
- 6) Mitra (lembaga eksterna, industri, dll)

Masing-masing Pusat Studi harus dapat mendefinisikan secara cermat komponen-komponen tersebut, kemudian menggambarkan hubungan antar komponen dalam wujud Kuadran Strategis.

2. Strategi Pencapaian Indikator Kinerja

Sebagaimana yang telah disebutkan di depan, bahwa tujuan penelitian STKIP Yasika akan digapai melalui strategi yang sudah disiapkan. Kelompok Peneliti atau *Research Group* disingkat (RG) merupakan ranah kreativitas kolektif kelompok dosen dengan minat kajian spesifik yang serumpun. Karena seorang akademika dapat memiliki lebih dari satu minat kajian, maka seorang dosen dapat menjadi anggota dan aktif di lebih dari satu RG. Berkait dengan hal ini, maka masing masing Program Studi/Pusat Studi diwajibkan untuk mengembangkan RG sesuai dengan potensi pada masing-masing.

Sebagai bagian dari sebuah Program Studi/Pusat Studi, maka masingmasing RG juga bertanggungjawab tidak saja pada penyelenggaraan penelitian strategis, pkm, dan pengembangan kerja sama, namun juga menyentuh layanan akademik yang lain sebagai berikut:

- a. Perencanaan dan penyelenggaraan penelitian strategis dengan secara ketat mengacu kepada roadmap program studi;
- b. Pengembangan kerjasama penelitian dan pkm;
- c. Pengembangan bahan ajar dan penyelenggaraan perkuliahan mata kuliah pilihan yang secara spesifik berkait dengan masing-masing RG;
- d. Dukungan dan pengembangan akses untuk keterlibatan mahasiswa dalam penyelenggaraan penelitian;

Selain Kelompok Peneliti atau *Research Group*, yang tidak kalah pentingnya adalah pembiayaan. Strategi pembiayaan yang dikembangkan dalam rangka internasionalisasi penelitian STKIP Yasika adalah pola pembiayaan kompetitif berdasarkan sumber dana.

Sumber dana dari luar STKIP Yasika dan dana mandiri STKIP Yasika. Strategi pembiayaan dari luar STKIP Yasika meliputi dana desentralisasi dari Kemenristek, Swasta, Kerjasama serta sumber dana lainnya. Strategi pembiayaan dana mandiri STKIP Yasika terdiri atas dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang dialokasikan pada setiap tahun.

Strategi pembiayaan penelitian dana mandiri dilakukan dengan maksud untuk mencapai beberapa tujuan:

1. Menciptakan atmosfir yang kondusif bagi kegiatan penelitian di STKIP Yasika
2. Memacu seluruh tenaga pendidik STKIP Yasika berpartisipasi dalam kegiatan penelitian, baik dalam penelitian maupun dalam kegiatan pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas riset beserta luarannya yang terdiseminasi dengan baik, berupa publikasi ilmiah, paten dan HAKI, serta memberikan kontribusi riil bagi kelompok masyarakat yang membutuhkan.
4. Mengimplementasikan *roadmap* penelitian, dengan sasaran tercapainya percepatan hasil penelitian dan pengakuan nasional, serta menyediakan solusi bagi permasalahan nyata yang dihadapi masyarakat, bangsa dan negara.

5. Sinkronisasi kegiatan tri dharma khususnya ranah pendidikan dengan kegiatan penelitian yang berlangsung di lingkungan STKIP Yasika. Strategi untuk pencapaian *Key Performance Indicator (KPI)* disusun secara jelas dan menjadi pijakan dalam merumuskan kebijakan. KPI Penelitian di lingkungan STKIP Yasika adalah sebagai berikut.

BAB V

PELAKSANAAN RIP STKIP YASIKA

A. STRATEGI PELAKSANAAN RIP

Pelaksanaan RIP pada dasarnya sangat tergantung pada sumber dana institusi (STKIP Yasika) yang dapat diperoleh antara lain dari hibah riset dari swasta, pemerintah. Strategi pembiayaan yang dikembangkan dalam rangka pelaksanaan RIP adalah dengan kompetisi murni. Mulai periode 2020 telah direncanakan program kegiatan penelitian dengan sumber dana dari luar STKIP Yasika dan dana mandiri STKIP Yasika. Strategi pembiayaan dari luar STKIP Yasika meliputi: dana desentralisasi DIKTI, Menristek, Swasta, Kerjasama dalam negeri serta sumber dana lainnya. Penelitian ini bersifat *bottom up*, dimaksudkan untuk mendorong minat peneliti STKIP Yasika yang belum pernah mendapatkan dana pendukung penelitian, guna meningkatkan pengalaman dan rekam jejak peneliti untuk siap bersaing di jenjang dan kategori penelitian dengan kategori dana yang profesional. Mendorong pengembangan bidang keahlian khusus dari peneliti-peneliti STKIP Yasika, serta mewadai dan menciptakan pengembangan penelitian strategis yang belum terwadahi dalam kegiatan Penelitian Pedidikan. Dalam melaksanakan hibah penelitian mandiri institusi mulai dari perencanaan sampai penanganan pengaduan penelitian, P3M STKIP Yasika mengacu pada SPMPPT Dit. Litmas Kementerian Pendidikan Nasional, yang terdiri dari 6 (enam) unsur, sebagai berikut:

1. Perencanaan Penelitian

STKIP Yasika menyusun agenda rencana induk penelitian (RIP) secara multi tahun (5 tahun) yang didasarkan pada peta jalan (roadmap), planing penelitian, ketersediaan sumberdaya manusia, serta sarana dan prasarana penelitian. Rencana induk penelitian tersebut mengarah pada terbentuknya keunggulan penelitian di STKIP Yasika. STKIP Yasika secara bertahap merumuskan beberapa jenis penelitian yang relevan dan mendukung RIP sebagai pedoman dalam pelaksanaan penelitian

2. Sistem seleksi proposal penelitian

STKIP Yasika menyusun pedoman seleksi proposal penelitian mandiri institusi yang mengandung prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a. STKIP Yasika mengumumkan secara terbuka kegiatan penelitian

desentralisasi yang diikuti oleh para dosen dan atau unit penelitian dengan sistem kompetisi;

- b. STKIP Yasika mengangkat tim reviewer internal berdasarkan kompetensi yang dinilai dari integritas, rekam jejak (track record) penelitian, kesesuaian bidang ilmu yang dibutuhkan, melalui system sertifikasi reviewer
- c. Sebagai perguruan tinggi mandiri, proposal penelitian STKIP Yasika diseleksi secara mandiri oleh tim internal dan eksternal.

3. Pelaksanaan Kontrak Penelitian

STKIP Yasika melakukan kontrak penelitian mandiri institusi dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. STKIP Yasika/LPPM melakukan kontrak kerja penelitian dengan ketua peneliti yang telah dinyatakan lolos seleksi;
- b. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan pada setiap tahun anggaran.

4. Pemantauan dan evaluasi

- a. STKIP Yasika melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian di lapangan;
- b. Pemantauan dan evaluasi dilakukan oleh tim reviewer internal STKIP Yasika dengan standart pemantauan dan evaluasi yang sudah ditetapkan;
- c. Hasil pemantauan dan evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk kelanjutan pendanaan penelitian pada tahun berikutnya;
- d. STKIP Yasika membentuk sistem pengaduan internal (*internal complain system*) guna membantu peneliti menyelesaikan masalah yang dihadapi selama penelitian.

5. Pengelolaan hasil penelitian

- a. Ketua peneliti wajib melaporkan hasil penelitian setiap tahun dan laporan akhir hasil penelitian;
- b. Ketua peneliti wajib menyampaikan luaran penelitian sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan (HKI, paten, publikasi ilmiah, makalah

yang diseminarkan, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, buku ajar, dll.)

6. Tindak lanjut hasil penelitian

- a. P3M STKIP Yasika melaporkan kegiatan dalam bentuk kompilasi hasil penelitian dosen setiap tahun sesuai dengan RIP kepada Ketua STKIP Yasika
- b. P3M STKIP Yasika melaporkan penggunaan dana penelitian kepada Ketua P3M STKIP Yasika;
- c. P3M STKIP Yasika memfasilitasi penerbitan luaran hasil penelitian sesuai dengan bentuk dan jenis penelitian yang dilakukan.

B. TAHAP PELAKSANAAN PENELITIAN

Secara umum, tahapan kegiatan setiap tahunnya sesuai dengan panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat edisi X yang tersaji pada gambar berikut.



a. Pengiriman Proposal

Proposla yang telah memenuhi persyaratan adminsitratif diserahkan ke P3M STKIP Yasika

b. Seleksi Administrasi

Sebelum dilakukan penilaian substansial dilakukan seleksi administrative yang meliputi: kesesuaian proposal dengan RIPM STKIP Yasika, panduan, kelengkapan proposal, sistematika, legalitas proposal. Proposal yang tidak memenuhi persyaratan administratif dinyatakan gagal dan tidak disertakan pada seleksi berikutnya.

c. Seleksi Subtansi

Seleksi dilaksanakan berdasarkan aspek-aspek sebagaimana diatur dalam

pedoman penilaian proposal. Nilai proposal yang tidak mencapai batas minimum dinyatakan gagal.

d. Presentasi Proposal

Proposal yang lulus dalam seleksi substansial wajib dipresentasikan oleh pengusul di hadapan tim reviewer. Presentasi ini akan dijadikan dasar untuk menentukan layak tidaknya proposal yang bersangkutan dibiayai. Ketua tim wajib memperbaiki proposal sesuai dengan masukan-masukan tim reviewer.

e. Kontrak Penugasan

Kepala P3M melakukan kontrak perjanjian penugasan dengan ketua tim yang telah dinyatakan lolos seleksi.

f. Pelaksanaan Penugasan

Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kontrak perjanjian penugasan

g. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Tim yang dibentuk P3M STKIP Yasika

h. Diseminasi Hasil Penelitian

Tahap akhir dari kegiatan adalah diseminasi hasil yang diselenggarakan bersama dengan program lainnya. Pelaksana penelitian wajib mempresentasikan luaran hasil pelaksanaan kegiatan dalam workshop tersebut.

i. Penyerahan Laporan Akhir dan Luaran Hasil

Ketua tim wajib menyerahkan laporan akhir, soft copy laporan penelitian dan artikel ilmiah serta luaran dengan semua aspek yang dipersyaratkan.

C. ALOKASI DANA PENELITIAN DAN PERENCANAAN PEROLEHAN

Alokasi anggaran penelitian STKIP Yasika diperuntukkan secara proporsional sesuai dengan prioritas penelitian STKIP Yasika berdasarkan hasil pemetaan kinerja penelitian yang telah disusun dalam RIP STKIP Yasika. Kegiatan penelitian dapat berasal dari dana eksternal STKIP Yasika dan dana internal STKIP Yasika. Strategi pembiayaan dari luar STKIP Yasika meliputi: dana dari Kemenristek, Swasta, Kerjasama dalam negeri dan luar negeri serta sumber dana lainnya. Strategi pembiayaan dana mandiri STKIP Yasika terdiri atas dana penelitian hibah internal pada setiap tahun.

BAB VI

PENUTUPAN

A. Keberlanjutan Rencana Induk Penelitian

STKIP Yasika bertekad untuk terus menjamin keberlanjutan program penelitian unggulan perguruan tinggi yang tertuang di dalam dokumen RIP, dengan dukungan dari berbagai stakeholder baik dari dalam maupun luar lingkungan STKIP Yasika. Dukungan tersebut dapat berwujud berupa kebijakan, sarana prasarana serta sumber daya manusia yang ada di lingkungan STKIP Yasika. Dalam perspektif jangka panjang, RIP STKIP Yasika disusun sebagai dasar upaya pengembangan Pusat Keunggulan agar supaya kemampuan *revenue generating* yang ditumbuhkan melalui skema *spin off*.

B. Ucapan Terima Kasih

Tim penyusun memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setinggi tingginya kepada:

1. Ketua, Para Wakil Ketua dan segenap pimpinan di lingkungan STKIP Yasika atas dukungan dan saran-sarannya dalam penyusunan dan penetapan Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2018-2026;
2. Senat STKIP Yasika, atas dukungannya sehingga dapat dilaksanakan Rapat Senat untuk menetapkan Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2018-2026,
3. Seluruh tim penyusun Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2020 2024, atas segala dukungannya dalam proses penyusunan hingga proses penetapan Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Yasika tahun 2018-2026.



SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) YASIKA
NOMOR : 183/SK/KETUA/STKIP-YSK/VIII/2020

Tentang

PEMBENTUKAN RESEARCH GROUP
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) YASIKA

KETUA STKIP YASIKA

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka meningkatkan minat para dosen/peneliti untuk melakukan penelitian berbasis bidang keilmuannya dan menghasilkan penelitian yang bermutu dan dapat dipublikasikan, maka perlu di buat keputusan tentang *Research Group* STKIP Yasika.
2. Bahwa sehubungan dengan butir di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua;
- Mengingat : 1. Undang-undang Perguruan Tinggi Tahun 2012
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 dan Nomor 61 Tahun 1999 tanggal 24 Juli 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Statuta STKIP Yasika Tahun 2020;
- Memperhatikan : Hasil rapat pimpinan STKIP Yasika, Majalengka tanggal 25 Juni 2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Melaksanakan program penelitian *Research Group* berbasis bidang ilmu yang dilakukan oleh setiap dosen yang tergabung dalam kelompok penelitian (*Research Group*) baik monodisiplin maupun antar disiplin untuk menghasilkan karya-karya berkualitas maupun teknologi dosen di lingkup STKIP Yasika
- Kedua : Menetapkan penelitian *Research Group* yang dikelompokkan pada kelompok pendidikan dan non kependidikan
- Ketiga : Segala sesuatu akan diubah sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini; dan
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

KUTIPAN keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya



Ditetapkan di : Majalengka
Tanggal : 24 Agustus 2020
Ketua,

Arip Amin, M.Pd.
NIDN. 2123038001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Para Wakil Ketua
2. Kepala P3M
3. Ketua Program Studi
4. Arsip

**DAFTAR RESEARCH GROUP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
STKIP YASIKA TAHUN 2020**

NO	NAMA RESEARCH GROUP	TOPIK PENELITIAN	NAMA PENELITI
1	NON KEPENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemertahanan dan pembinaan bahasa dan budaya 2. Kajian bahasa dan sastra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taiman, M.Pd. 2. Rosi Gasanti, M.Pd. 3. Jaki Yudin, M.Pd. 4. Roy Raja
2	PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran bahasa 2. Pembelajaran sastra 3. Pembelajaran BIPA 4. Pembelajaran karakter berbasis bahasa dan sastra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosi Gasanti, M, Md. 2. Asih Wiarsih, M.Pd. 3. Hilda Farida, M.Pd. 4. Endah Meilani, M.Pd. 5. Supriyadin, M.Pd.
3	IPTEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan media pembelajaran bahasa dan sastra 2. Pengembangan bahan ajar bahasa dan sastra 3. Pengembangan model pembelajaran bahasa dan sastra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Tedi Sutardi, M.Pd. 2. Rosi Gasanti, M.Pd. 3. Teguh Iman Perdana, M.Pd. 4. Triwahyu Puspa Huda, M.Pd. 5. Cynthia Ratna Nugraha, M.Pd.

Majalengka, 24 Agustus 2020

Ketua STKIP Yasika,



Arip Amin, M.Pd.

NIDN: 2123038001

**DAFTAR RESEARCH GROUP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP YASIKA TAHUN 2020**

NO	NAMA RESEARCH GROUP	TOPIK PENELITIAN	NAMA PENELITI
1	NON KEPENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemodelan Matematika 2. Matematika Ekonomi 3. Teori Permainan dan Teori Graf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shelly Sholatan Kamilah, M.Mat. 2. Benny Anggara, M.Pd. 3. Iman Solahudin, M.Pd.
2	PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran matematika 2. Pembelajaran berbasis kearifan lokal 3. Pembelajaran didaktis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benny Anggara, M.Pd. 2. Wily Wandari, M.Pd. 3. Tia Septianawati, M.Pd. 4. Iman Solahudin, M.Pd.
3	IPTEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan instrument berbasis HOTS 2. Pengembangan media pembelajaran inovatif 3. Pengembangan model pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wily Wandari, M.Pd. 2. Azi Nugraha, M.Pd. 3. Selvi Gustiana, M.Pd. 4. Benny Anggara, M.Pd. 5. Iman Solahudin, M.Pd.

Majalengka, 24 Agustus 2020

Ketua STKIP Yasika,



Arip Amin, M.Pd.
NIDN: 2123038001