

**RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA)
PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**



**STKIP YASIKA
TAHUN 2018-2026**

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STKIP YASIKA
TAHUN 2018-2026**



**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STKIP YASIKA
2018-2026**



**SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
YASIKA MAJALENGKA
Nomor : 089/SK/KETUA/STKIP-YSK/IV/2018**

tentang

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) YASIKA**

KETUA STKIP YASIKA

- | | |
|-----------|--|
| Menimbang | <ol style="list-style-type: none">a. Bahwa pengabdian masyarakat merupakan salah satu tugas pokok dan fungsi yang wajib dilaksanakan oleh Dosen STKIP Yasika;b. Bahwa pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen STKIP Yasika perlu ditingkatkan kualitasnya secara berkelanjutan;c. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan b tersebut, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua STKIP Yasika tentang Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat di STKIP Yasika. |
| Mengingat | <ol style="list-style-type: none">1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;6. Statuta Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yasika |

MEMUTUSKAN

- | | |
|-----------------------|---|
| Menetapkan
Pertama | : Keputusan Ketua STKIP Yasika Nomor:089/SK/KETUA/STKIP-YSK/IV/2018 tentang Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yasika; |
| Kedua | : Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Yasika yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam meningkatkan dan mengembangkan mutu STKIP Yasika,; |
| Kutipan | : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya |

Ditetapkan di : Majalengka

Tanggal : 10 April 2018

Ketua STKIP-Yasika

Arif Amin, M.Pd.
NIDN. 2123038001

Keputusan ini disampaikan kepada

1. Ketua Yayasan Sindangkasih Majalengka
2. Ketua BPH STKIP Yasika
3. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada kami, sehingga Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026 ini dapat disusun dengan baik.

Tim penyusun memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua, Wakil Ketua dan segenap pimpinan di lingkungan STKIP Yasika atas dukungan dan saran-sarannya dalam penyusunan dan penetapan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026;
2. Senat STKIP Yasika, atas dukungannya sehingga dapat dilaksanakan Rapat Senat untuk menetapkan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026,
3. Seluruh tim penyusun Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026, atas segala dukungannya dalam proses penyusunan hingga proses penetapan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026.

Akhir kata, harapan kami semoga Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026 ini dapat menjadi arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat institusi dalam jangka waktu 5 tahun ke depan, sehingga luaran hasil-hasil Pengabdian kepada Masyarakat dari STKIP Yasika dapat lebih bermanfaat baik bagi masyarakat maupun instansi lain yang memerlukan.

Majalengka, April 2018
Kepala P3M

Roy Raja Sukmanta M,S.HUM M.Pd.
NIDN: 0423128902

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN.....	3
BAB III GARIS BESAR RENSTRA PENGABDIAN STKIP YASIKA.....	16
BAB IV INDIKATOR DAN STRATEGI PENCAPAIAN	19
BAB V PELAKSANAAN RENSTRA PENGABDIAN STKIP YASIKA.....	23
BAB VI PENUTUP.....	26

BAB I PENDAHULUAN

A. Definisi Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat (RENSTRA)

Rencana strategi (RENSTRA) Pengabdian kepada Masyarakat ini merupakan rencana Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Yasika untuk periode 2018-2026. RENSTRA dibangun berdasarkan visi STKIP Yasika yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung.

RENSTRA Pengabdian STKIP Yasika disusun dengan maksud menentukan dan merencanakan terlebih dahulu kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang akan dilakukan STKIP Yasika pada waktu yang akan datang. RENSTRA Pengabdian STKIP Yasika merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) STKIP Yasika. Arahan kebijakan dalam pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) STKIP Yasika ditetapkan oleh Senat STKIP Yasika. Pengambilan keputusan dalam pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) STKIP Yasika dilakukan oleh Ketua STKIP Yasika. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STKIP Yasika adalah pelaksana Keputusan Ketua STKIP Yasika di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

RENSTRA Pengabdian STKIP Yasika sebagai acuan pengabdian kepadamasyarakat yang dilakukan oleh dosen STKIP Yasika, tidak lepas dari Rencana Strategis STKIP Yasika 2018-2026, Rencana Strategis Pengembangan STKIP Yasika 2018-2026 yang telah disahkan oleh senat STKIP Yasika.

STKIP Yasika terdiri dari 2 Program Studi, yakni Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) dan Pendidikan Matematika (PM). Berbagai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan di berbagai Program Studi di bawah koordinasi P3M melalui skema dana hibah internal, kerja sama dengan institusi lain, dan program hibah dari Kementerian RISTEKDIKTI.

B. Dasar Penyusunan Renstra Pengabdian

Landasan yang digunakan sebagai dasar dalam STKIP Yasika ini adalah sebagai berikut:

1. Pasal 20 ayat (2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. SN DIKTI yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan.
3. Statuta STKIP Yasika dengan nomor SK : Ketua.043140/ysk/0040/VIII/2019

4. Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Yasika Tahun 2018 - 2026
5. Dokumen SPMI STKIP Yasika Nomor: STD/SPMI/C.04 Standar Pengabdian kepada Masyarakat.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

A. Visi dan Misi STKIP Yasika

STKIP Yasika merupakan perguruan tinggi yang dituntut untuk senantiasa meningkatkan kualitas, kuantitas, dan produktivitas dalam mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. STKIP Yasika juga dituntut untuk memberikan kontribusi dalam peningkatan daya saing bangsa (nation's competitiveness). Untuk itu, STKIP Yasika memiliki visi dan misi sebagai berikut:

1. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Mandiri, Profesional dan Berdaya Saing dalam Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Berbasis IT di Tingkat Nasional Tahun 2035.

2. Misi

- a. Meningkatkan proses pendidikan dan pengajaran yang Unggul, Mandiri, Profesional dan Berdaya saing, serta berorientasi pada pendalaman pengetahuan pada bidang ilmu pendidikan serta bidang keguruan yang terprogram dan terarah pada program studi yang diselenggarakan.
- b. Meningkatkan kegiatan riset ilmiah yang mencerminkan nilai unggul, mandiri, profesional dan berdaya saing yang dapat dipadukan dalam praktek operasional Tri Darma Perguruan Tinggi STKIP Yasika yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi baik lokal, nasional maupun internasional.

B. Visi, Misi, dan Tujuan P3M STKIP Yasika

Sejalan dengan arah pengembangan dan tuntutan kontribusi yang diberikan STKIP Yasika terhadap pembangunan.

1. Visi

Menjadi pusat kajian penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat regional maupun nasional yang berorientasi pada kepentingan bangsa dan kesejahteraan masyarakat.

2. Misi

- a. Mewajibkan dosen Pengampu melaksanakan penelitian pendidikan untuk menghasilkan informasi dan pembaharuan pendidikan
- b. Menerapkan Pengabdian masyarakat dengan orientasi pada mutu sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Melaksanakan dan menumbuhkan kemauan dan kemampuan untuk menjadi peneliti profesional.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan peneliti yang handal dan profesional.
- b. Menghasilkan dosen dosen Pengampu mata kuliah yang mampu meneliti dan mengabdikan diri kepada masyarakat.
- c. Menumbuhkan kesadaran untuk selalu meneliti dan mengabdikan diri

pada masyarakat dalam rangka perbaikan mutu pendidikan.

C. Aktivitas, Program, dan Layanan PPPM STKIP Yasika

1. Aktivitas

- a. Kerjasama dan komunikasi keilmuan dengan institusi luar;
- b. Pelatihan di bidang penelitian dan pengembangan keilmuan;
- c. Seminar, lokakarya (workshop), dan sejenisnya;
- d. Publikasi Jurnal, Hasil Penelitian, Koran Kampus, Buletin untuk Dosen, Guru, dan masyarakat umum;
- e. Pengembangan desa binaan dan Pendampingan lainnya;
- f. Layanan konsultasi penelitian termasuk institusi dari luar dan mahasiswa;
- g. Layanan penyelenggaraan pelatihan, lokakarya (workshop), seminar hasil-hasil penelitian.

2. Program-Program

- a. Menggali, mengkoordinasi, dan memberdayakan seluruh potensi penelitian dalam rangka mewujudkan capacity building P3M STKIP Yasika.
- b. Pemberdayaan pendidikan melalui sosialisasi, pendampingan, penelitian dan pengembangan;
- c. Pemberdayaan SDM bidang pendidikan;
- d. Menggali dan mengkaji serta memberdayakan lembaga-lembaga pendidikan;
- e. Mengkaji kesadaran dan kepedulian lingkungan dan partisipasi masyarakat dalam pendidikan dan persekolahan.
- f. Mengkaji permasalahan sosial sebagai upaya pencegahan, pengendalian dan pengelolaan konflik lingkungan;
- g. Mengkaji kebijakan kebijakan pemerintah pada aspek-aspek pendidikan, sosial budaya, gender, dan Sumber Daya Manusia (SDM)
- h. Pengembangan dan perluasan jaringan kerja sama penelitian (pemerintah daerah, regional dan nasional), serta kerja sama internasional.

3. Layanan Lembaga

- a. Menyediakan konsultan dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang meliputi:
 - a. Pembuatan proposal Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) baik penelitian *Action Research*, Korelasi, Ekperimen, Studi Kajian Wanita, Pengembangan Wilayah, dan lain-lain;
 - b. Metodologi penelitian;
 - c. Penyusunan Laporan Penelitian.
- b. Bekerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintahan dan swasta dalam penyelenggaraan seminar, lokakarya, penelitian pengkajian, serta pendidikan dan pelatihan dengan berbagai fasilitas.
- c. Mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah dan menerima artikel penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik dari Dosen dalam, maupun Dosen luar STKIP Yasika, baik dari Perguruan Tinggi Swasta maupun Perguruan Tinggi Negeri untuk diterbitkan diJurnal

Penelitian Pendidikan.

D. Struktur Organisasi PPPM STKIP Yasika

P3M bertanggung jawab kepada Ketua STKIP Yasika, yang dalam pelaksanaan sehari-hari berada di bawah koordinasi Wakil Ketua I Bidang Akademik.

E. Analisis Kondisi Saat ini

Sejak awal berdirinya, STKIP Yasika telah memberikan perhatian untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh program studi adalah kegiatan monodisiplin. Sedangkan kegiatan yang melibatkan dua disiplin ilmu atau lebih dalam payung satu program studi dengan dikoordinasikan oleh Wakil Ketua I Bidang Akademik.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya yang sedemikian pesat menggugah kesadaran para pemangku kepentingan internal di STKIP Yasika untuk membentuk organisasi/lembaga yang secara khusus menangani penelitian dan pengabdian masyarakat. Kesadaran ini makin mengemuka seiring dengan ditetapkannya peraturan perundangan yang terkait dan perkembangan organisasi STKIP Yasika.

Selama kurun waktu tiga tahun terakhir, luaran hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di lingkungan STKIP Yasika adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) 3 tahun Terakhir

No	Jenis Luaran	2020	2021	2022	Jumlah	
1	Publikasi Ilmiah(Jurnal)	Internasional	-	-	-	-
		Nasional Terakreditasi	-	-	-	-
		ISSN	19	21	27	67
2	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional	-	-	-	-
		Nasional (ISBN)	-	-	-	-
		Lokal (ISBN)	-	-	-	-
3	Buku Ajar	-	-	-	-	
4	Laporan yang tidak dipublikasikan	-	-	-	-	
TOTAL		19	21	27	67	

Berdasarkan data luaran penelitian dalam kurun waktu 2020-2022, luaran penelitian sebagian besar masih berupa laporan yang tidak dipublikasi. Jumlah penelitian yang dipublikasikan sebagian besar masih di tingkat jurnal regional. Jumlah publikasi di nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih sangat minim.

F. Potensi yang dimiliki STKIP Yasika

1. Potensi bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)

Potensi bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) diukur

dengan jumlah dosen yang mendapat dana hibah Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) baik internal atau eksternal. Adapun capaian perolehan hibah Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) baik internal ataupun hibah dikti selama kurun waktu 3 tahun terakhir masih sangat minim dosen yang mendapat hibah dikti, mayoritas baru mendapat hibah internal perguruan tinggi. Secara rinci perolehan hibah Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) tercantumpada tabel berikut.

2. Potensi bidang SDM

Sumber daya manusia yang dimiliki STKIP Yasika sangat menentukan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. SDM tersebut meliputi tenaga edukatif dan tenaga administratif. Sinergi antara keduanya akan sangat menentukan kualitas dan kuantitas layanan serta kualitas kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya akan memberikan kemanfaatan bagi pengembangan IPTEK dan kesejahteraan masyarakat. Potensi SDM tenaga edukatif di STKIP Yasika adalah sebagai berikut.

Tabel 2 Komposisi Jabatan Fungsional Dosen

STKIP Yasika

No	Jabatan Fungsional	Jumlah
1	Lektor Kepala	1
2	Lektor	5
3	Asisten Ahli	12
4	Tenaga Pengajar	12
Total		30

3. Potensi Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pendukung penelitian ini berupa Laboratorium Komputer, Laboratorium Microteaching, Laboratorium Seni dan Budaya, Lapangan Olah Raga, dan Laboratorium Kewirausahaan.

G. Analisis SWOT

Untuk mengetahui posisi kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di STKIP Yasika saat ini dan bagaimana strategi ke depan dapat dikembangkan, digunakan metode analisis SWOT. Setiap faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman/tantangan pada masing-masing variabel diuraikan pada Tabel 5 berikut.

Tabel 3. Analisis SWOT berbagai variabel penunjang penelitian di STKIP Yasika

Variabel	Strenght	Weakness	Opportunity	Threat
Sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Loyalitas tenaga akademik dan kinerja yang tinggi ○ Struktur usia SDM proporsional ○ Keterampilan penggunaan teknologi informasi cukup memadai 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dana stimulan untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) masih minim ○ Beban administratif cukup tinggi sehingga memperlemah kapasitas akademik ○ Kurangnya akses terhadap hibah-hibah penelitian eksternal 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Terbangun relasi dengan berbagai <i>stakeholders</i> dengan baik ○ System jaringan informasi sudah terbangun cukup baik 	Globalisasi dan standar kualitas Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) merupakan tantangan bagi SDM STKIP Yasika untuk makin tangguh
Sarana-prasarana	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kekinian peralatan dalam laboratorium dan sistem pendukung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ System informasi kurang didukung SDM memadai sehingga kekinian dan kelengkapan data kurang memadai ○ Dana pendukung riset berupa dana pembelian peralatan laboratorium kurang memadai 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kreativitas dan inovasi yang memungkinkan mengatasi hambatan ○ <i>Resource sharing</i> cukup berkembang 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak akan dapat diimbangi dengan peralatan konvensional standar ○ Teknologi tepat guna tidak lagi dapat diandalkan
Organisasi & manajemen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Struktur organisasi yang sederhana dan terdesentralisasi ○ Adanya pusat 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pimpinan dan personalia dalam struktur beberapa organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fleksibilitas dan toleransi atas struktur dan fungsi organisasi 	Keharusan laporan kinerja untuk sistem manajemen secara periodik

Variabel	Strenght	Weakness	Opportunity	Threat
	<p>pusat penelitian dan penjaminan mutu</p> <ul style="list-style-type: none"> o Adanya PPPM yang mengoordinasikan kegiatan Penelitian dan Pengabdian masyarakat 	<p>kurang penuh waktu karena masih dibebani banyak beban rutin</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kurang adanya dana operasional untuk melaksanakan pekerjaan administrasi sehingga pekerjaan terpaksa dirangkap tenaga akademik o Profesionalitas perlu ditingkatkan dalam perencanaan program dan pelaksanaannya 	<p>memungkinkan minimalisasi konflik</p> <ul style="list-style-type: none"> o Cukup lengkap dan sederhananya struktur organisasi PPPM memungkinkan pengembangan kapasitas dan fungsinya lebih jauh 	
Jalinan kerjasama	Sejarah kerjasama yang sudah lama dengan berbagai instansi regional dan nasional	<ul style="list-style-type: none"> o Kontinuitas kurang optimal, <i>sustainability</i> rendah o Kerjasama kurang sistemik o <i>Legal aspect</i> masih lemah 	Tawaran dan kesempatan kerjasama cukup banyak	Perkembangan dan kemajuan perguruan tinggi lain
Letak STKIP Yasika	Dekat dengan Pusat Kota Kabupaten Majalengka	Letak kabupaten Majalengka terisolir oleh minimnya sarana dan prasarana transportasi yang ada	Memungkinkan peningkatan mobilitas dosen	Persaingan dari kompetitor lain semakin tinggi
Sumberdaya finansial	Ada	Alokasi anggaran masih terbatas dan belum menjadi skala prioritas	Memungkinkan seleksi secara adil	Batasan untuk ilmu-ilmu tertentu

BAB III
GARIS BESAR RENSTRA PENGABDIAN
STKIP YASIKA

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

1. Tujuan

Tujuan ditetapkan Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) adalah:

- a. Mengefektifkan agenda *setting*, formulasi, implementasi dan evaluasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Yasika.
- b. Efisiensi sumber daya pengabdian kepada masyarakat di STKIP Yasika.
- c. Efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Yasika.
- d. Mengarahkan semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Yasika.
- e. Memberikan panduan dan pertimbangan kepada *stakeholders* internal dan eksternal untuk pengajuan pelaksanaan dan kerjasama pengabdian kepada masyarakat.

2. Sasaran Pelaksanaan

Sesuai dengan kaidah manajemen strategi, sasaran merupakan hal-hal untuk mencapai visi yang telah ditetapkan. Sasaran dirumuskan dengan mempertimbangkan analisis SWOT. Sasaran Pelaksanaan RENSTRA STKIP Yasika adalah :

- a. Penetapan dasar, yaitu landasan pencapaian;
- b. Penentuan sumberdaya yang dibutuhkan;
- c. Alokasi sumberdaya;
- d. Penetapan jadwal waktu pelaksanaan;
- e. Monitoring dan evaluasi.

Sementara itu, subjek RENSTRA Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Yasika adalah:

- a. Pimpinan STKIP Yasika;
- b. Pimpinan Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Yasika;
- c. Dosen sebagai pendidik/pengajar, peneliti dan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Staf pendukung;
- e. Mahasiswa;
- f. Masyarakat yang juga bertindak sebagai subjek pengabdian kepada masyarakat.

3. Formulasi Strategi

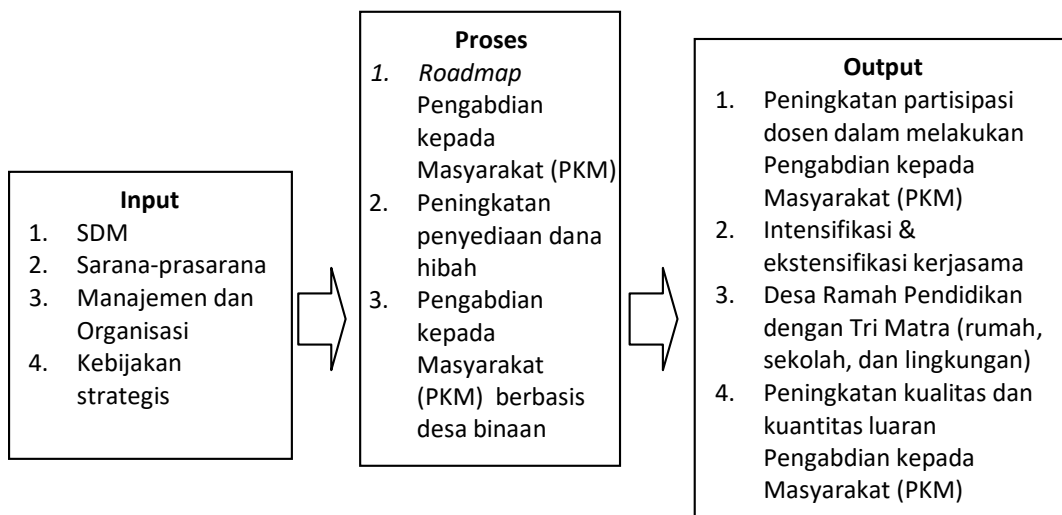
- a. Peningkatan kuantitas, kualitas dan loyalitas sumber daya manusia termasuk alokasi waktu untuk pengabdian kepada masyarakat.
- b. Pengembangan sarana prasarana mengikuti bahkan bila mungkin mendahului kebutuhan.

- c. Organisasi desentralistis untuk pusat-pusat kajian dengan tetap mengedepankan akuntabilitas dan transparansi serta koordinasinya dengan PPPM.
- d. Perluasan jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta baik nasional maupun internasional.
- e. Meningkatkan ekspose melalui berbagai media massa untuk STKIP Yasika.
- f. Alokasi sumberdaya untuk PPPM yang lebih besar dengan berpegangpada azas *good governance*.

B. Strategi dan kebijakan

Strategi dan kebijakan tercakup di dalamnya (1) Peta Strategi pengembangan (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses dan output); dan (2) Target Pencapaian (didasarkan pada analisis SWOT).

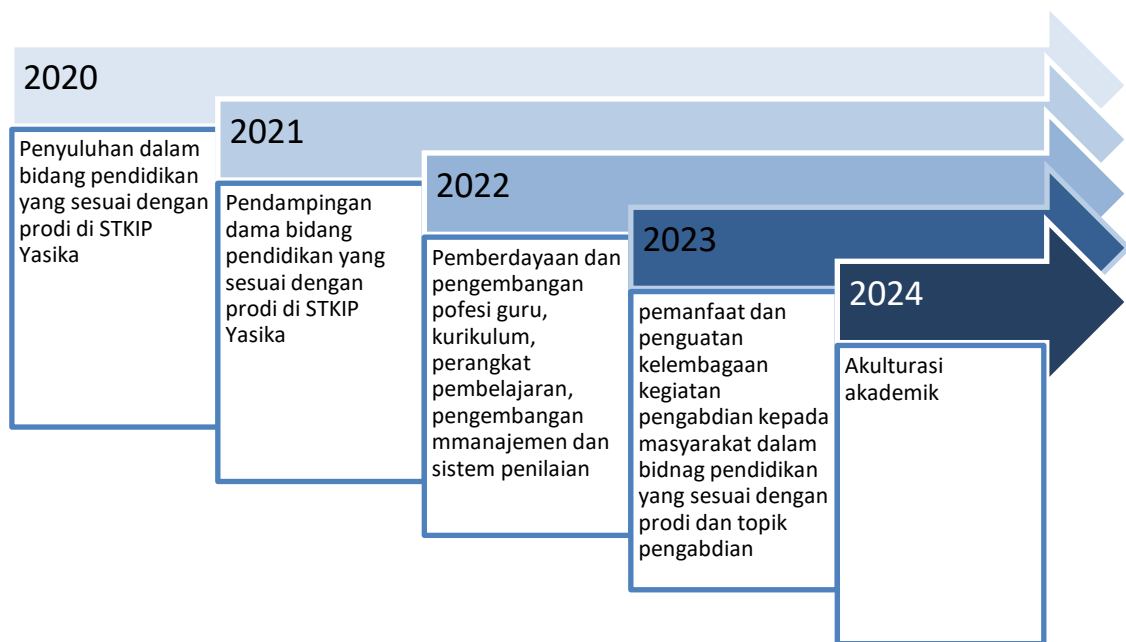
1. Peta Strategi pencapaian



INDIKATOR DAN STRATEGI PENCAPAIAN

A. Indikator Capaian

STKIP Yasika sebagai institusi Perguruan Tinggi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari masyarakat, senantiasa dan secara terus menerus memberikan kontribusi terhadap penyelesaian masalah pendidikan baik dalam hal kebijakan, penyediaan sumberdaya manusia dan teknologi melalui tri darma perguruan tinggi. Rekam Jejak para peneliti STKIP Yasika telah menghasilkan produk-produk penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang telah tersebar di masyarakat sehingga dapat bermanfaat dan berpartisipasi dalam pembangunan nasional, maka disusun rencana strategi pengembangan dalam bentuk roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) sebagai berikut.



Roadmap PkM merujuk roadmap pada Renstra STKIP yang diuraikan ke dalam topik atau isu-isu strategis PkM dalam Renstra Pengabdian pada Masyarakat. Isu strategis yang sesuai dengan keilmuan Prodi menjadi fokus topik pelaksanaan PkM. Pada Renstra PkM 2018- 2026 topik yang sesuai dengan keilmuan prodi adalah PKM berbasis peningkatan kualitas Pendidikan dengan berfokus pada, 1. Pengembangan Profesi Guru, 2. Pengembangan kurikulum, 3. Pengembangan manajemen, 4. Pengembangan perangkat pembelajaran, 5. Pengembangan sistem penilaian hasil belajar. Adapun topik-topik PkM sesuai dengan roadmap dalam Renstra yang dirujuk yaitu topik Program Pengabdian kepada Masyarakat, berdasar ciri keilmuan Program Studi Pendidikan Matematika, sebagai berikut: a. Pendidikan dan pelatihan, b. Ilmu pengetahuan, sains, dan teknologi, c. Pendidikan dan pengembangan karakter.

B. Strategi Pencapaian KPI

1. Pemeran Kunci (*Key Players*)

Pemeran kunci dalam pencapaian target penelitian di STKIP Yasika ada dua komponen yaitu komponen internal dan komponen eksternal.

a. Komponen internal adalah:

1) Manajemen STKIP Yasika termasuk di dalamnya adalah pola

- penganggaran, sistem informasi, dan administrasi penelitian dan P2M,
- 2) Tim pelaksana dosen,
- 3) Mahasiswa.
- b. Komponen eksternal:
 - 1) Institusi Pemerintah (Dikti dan Pemerintah Daerah)
 - 2) Instansi Mitra (swasta, industri, dll).

Masing-masing Pusat Studi harus dapat mendefinisikan secara cermat ke-lima komponen tersebut, kemudian menggambarkan hubungan antar komponen dalam wujud Kuadran Strategis Pusat Studi.

2. Strategi Pencapaian Indikator Kinerja

Strategi pencapaian indikator kinerja dilakukan dengan 2 langkah yaitu rencana umum dan rencana khusus.

- a. Strategi Umum
 - 1) Mengembangkan kuantitas dan kualitas dosen dan mahasiswa dalam menjalankan Pengabdian Kepada Masyarakat.
 - 2) Meningkatkan kerjasama mengabdikan pada masyarakat dengan Perusahaan, lembaga nasional dan internasional.

- 3) Meningkatkan budaya mengabdikan pada masyarakat melalui insentif khusus.
 - 4) Meningkatkan relevansi mengabdikan pada masyarakat dengan kebutuhan masyarakat.
 - 5) Meningkatkan kualitas dan kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) beserta luarannya yang terdiseminasi dengan baik, berupa publikasi ilmiah, paten dan HAKI.
- b. Strategi Khusus
- 1) Membentuk sentra UKM untuk pengurangan angka pengangguran dan angka kemiskinan,
 - 2) Peningkatan pelayanan publik untuk perlindungan perempuan dan anak, Tata Kelola Pemerintah Desa, Ketahanan Pangan, Teknologi Tepat Guna, Komunikasi, Energi, Transportasi, dan Lingkungan; dan Kebencanaan, dll.
 - 3) Meningkatkan kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat dengan PEMDA, Perusahaan, dan Instansi lainnya;
 - 4) Peningkatan pelatihan bagi ; Remaja dan Pemuda, Ibu-ibu dan Lansia, Masyarakat petani, nelayan, pedagang, Tenaga administrasi Desa;
 - 5) Meningkatkan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan isu-isu penting di wilayah baik kabupaten maupun provinsi;
 - 6) Memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk memenuhi kebutuhan dan memberi solusi permasalahan masyarakat;
 - 7) Peningkatan teknologi tepat guna, inovasi teknologi, desain, karya seni, rekayasa sosial untuk mengatasi persoalan masyarakat.
 - 8) Pengembangan pengabdian kepada masyarakat dibidang Peningkatan mutu SDM di desa binaan untuk mewujudkan 7 Desa Ramah Pendidikan,

BAB V

PELAKSANAAN RENSTRA PENGABDIAN STKIP YASIKA

A. Strategi Pelaksanaan Renstra Pengabdian

Dalam melaksanakan Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) terdiri dari 6 (enam) unsur, sebagai berikut:

1. Perencanaan Penelitian

STKIP Yasika menyusun agenda rencana induk pengabdian kepada masyarakat (RENSTRA) secara multi tahun (5 tahun) yang didasarkan pada peta jalan (roadmap), planing, ketersediaan sumberdaya manusia, serta sarana dan prasarana. RENSTRA tersebut mengarah pada mewujudkan 7 Desa Ramah Pendidikan di Kabupaten Pacitan. STKIP Yasika secara bertahap merumuskan beberapa jenis Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang relevan dan mendukung RENSTRA sebagai pedoman dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM).

2. Sistem Seleksi Proposal Penelitian

STKIP Yasika menyusun pedoman seleksi proposal yang mengandung prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a. Mengumumkan secara terbuka kepada para dosen melalui ketua program studi dan laman P3M;
- b. Mengangkat tim reviewer internal berdasarkan kompetensi yang dinilai dari integritas, rekam jejak (*track record*), kesesuaian bidang ilmu yang dibutuhkan, melalui sistem penjaringan reviewer;
- c. Proposal diseleksi secara administratif oleh tim review dan dilakukan penilaian untuk menentukan proposal yang lolos seleksi/layak di danai;
- d. Mengumumkan hasil seleksi proposal yang lolos seleksi/layak di danai melalui ketua program studi dan laman P3M.

3. Pelaksanaan Kontrak

Pelaksanaan kontrak antara lembaga dengan ketua tim pelaksana dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Kepala PPPM melakukan kontrak perjanjian penugasan dengan ketua tim yang telah dinyatakan lolos seleksi;
- b. Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kontrak perjanjian penugasan.

4. Pemantauan dan Evaluasi

- a. STKIP Yasika melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan di lapangan;
- b. Pemantauan dan evaluasi dilakukan oleh tim reviewer internal STKIP Yasika dengan standart pemantauan dan evaluasi yang sudah ditetapkan;
- c. Hasil pemantauan dan evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk kelanjutan pendanaan penelitian pada tahun berikutnya;

- d. STKIP Yasika membentuk sistem pengaduan internal (*internal complain system*) guna membantu para dosen menyelesaikan masalah yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan.

5. Pengelolaan Hasil Penelitian

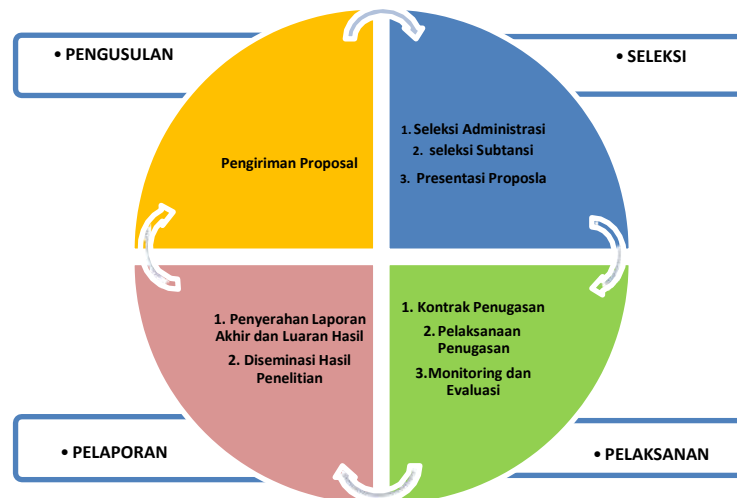
- a. Ketua tim wajib melaporkan hasil pelaksanaan setiap tahun dan laporan akhir hasil kegiatan;
- b. Ketua tim wajib menyampaikan luaran penelitian sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan (HKI, paten, publikasi ilmiah, makalah yang diseminarkan, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, buku ajar, dll.).

6. Tindak Lanjut Hasil Penelitian

- a. P3M STKIP Yasika melaporkan kegiatan dalam bentuk kompilasi hasil kegiatan dosen setiap tahun sesuai dengan RENSTRA kepada Ketua STKIP Yasika;
- b. P3M STKIP Yasika melaporkan penggunaan dana penelitian kepada Ketua STKIP Yasika;
- c. P3M STKIP Yasika memfasilitasi penerbitan luaran hasil penelitian sesuai dengan bentuk dan jenis penelitian yang dilakukan.

B. Tahap Pelaksanaan

Secara umum, tahapan kegiatan setiap tahunnya sesuai dengan panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat edisi X yang tersaji pada gambar berikut.



1. Pengiriman Proposal

Proposal yang telah memenuhi persyaratan administratif diserahkan ke P3M STKIP Yasika.

2. Seleksi Administrasi

Sebelum dilakukan penilaian substansial dilakukan seleksi administratif yang meliputi: kesesuaian proposal dengan Renstra Pengabdian STKIP Yasika, panduan, kelengkapan proposal, sistematika, legalitas proposal. Proposal yang tidak memenuhi persyaratan administratif dinyatakan gagal dan tidak disertakan pada seleksi berikutnya.

3. Seleksi Substansi

Seleksi dilaksanakan berdasarkan aspek-aspek sebagaimana diatur dalam pedoman penilaian proposal. Nilai proposal yang tidak mencapai batas minimum dinyatakan gagal.

4. Presentasi Proposal

Proposal yang lulus dalam seleksi substansial wajib dipresentasikan oleh pengusul di hadapan tim reviewer. Presentasi ini akan dijadikan dasar untuk menentukan layak tidaknya proposal yang bersangkutan dibiayai. Ketua tim wajib memperbaiki proposal sesuai dengan masukan-masukan tim reviewer.

5. Kontrak Penugasan

Kepala PPPM melakukan kontrak perjanjian penugasan dengan ketua tim yang telah dinyatakan lolos seleksi.

6. Pelaksanaan Penugasan

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kontrak perjanjian penugasan.

7. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Tim yang dibentuk oleh P3M STKIP Yasika.

8. Penyerahan Laporan Akhir dan Luaran Hasil

Ketua tim wajib menyerahkan laporan akhir, *soft copy* laporan penelitian dan artikel ilmiah serta luaran sesuai dengan semua aspek yang dipersyaratkan.

9. Diseminasi Hasil Penelitian

Tahap akhir dari kegiatan adalah diseminasi hasil yang diselenggarakan bersama dengan program lainnya. Pelaksana penelitian wajib mempresentasikan luaran hasil pelaksanaan kegiatan dalam workshop tersebut.

BAB VI PENUTUP

A. Keberlanjutan RENSTRA

STKIP Yasika bertekad untuk terus menjamin keberlanjutan program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang tertuang di dalam dokumen RENSTRA, dengan dukungan dari berbagai stakeholder baik dari dalam maupun luar lingkungan STKIP Yasika. Dukungan tersebut dapat berwujud berupa kebijakan, sarana prasarana serta sumber daya manusia yang ada di lingkungan STKIP Yasika.

Dalam perspektif jangka panjang, Renstra Pengabdian STKIP Yasika disusun sebagai dasar upaya pengembangan luaran hasil untuk menjadi *revenue generating* yang menjadi *income* bagi institusi secara umum.

B. Ucapan Terima Kasih

Tim penyusun memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua, Wakil Ketua Ketua dan segenap pimpinan di lingkungan STKIP Yasika atas dukungan dan saran-sarannya dalam penyusunan dan penetapan Rencana Strategi Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026;
2. Senat STKIP Yasika, atas dukungannya sehingga dapat dilaksanakan Rapat Senat untuk menetapkan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026,
3. Seluruh tim penyusun Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026, atas segala dukungannya dalam proses penyusunan hingga proses penetapan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (RENSTRA) STKIP Yasika tahun 2018-2026.

Semoga dengan adanya RENSTRA ini dapat menjadi panduan para dosen di STKIP Yasika agar luaran hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dapat lebih bermanfaat baik bagi masyarakat maupun instansi lain yang memerlukan.